

**Положение  
об инновационной деятельности  
МБДОУ «Новосёлковский детский сад  
«Красная шапочка»»  
по направлению «Образовательный модуль  
«Мир гололомок» смарт – тренинг для дошкольников**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Новосёлковский  
детский сад «Красная  
шапочка»»  
протокол № 5 от 08.08.2023г.

ПРИНЯТО



Заведующий  
МБДОУ «Новосёлковский  
детский сад  
«Красная шапочка»»  
Г.В.Литержинская  
Приказ № 84 от 17 июля 2023г.

## Положение об инновационной деятельности МБДОУ

«Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» Раздольненского района Республики Крым (далее – ДОУ) определяется порядком инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» и воспитанники старшего дошкольного возраста.

1.4. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы МБДОУ.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МБДОУ в соответствии с ФГОС.

1.6. Инновационной деятельностью представляется собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, являющейся средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносимое развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремлённая деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МБДОУ.

1.9. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.10. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства

1.11. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим.

**2. Цели инновационной деятельности в МБДОУ**  
2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию «Образовательного модуля «Мир головоломок с март – тренинг для дошкольников».

### **3. Задачи инновационной деятельности**

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, деятельности реализации образовательной области познавательное развитие.  
3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.  
3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

### **4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МБДОУ в целом.

4.2. Направление инновационной деятельности находится в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально- педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МБДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5. Эффективность внедрения новшеств в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанный педагогами и проектной группой системы диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

## **5. Структура управленческой инновационной деятельности**

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляется руководящей группой МБДОУ.  
5.2. Положение инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего МБДОУ.  
5.3. Заместитель заведующего, старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МБДОУ, координирует

работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства МБОУ.

5.4. Заведующий МБОУ несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

## 6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации, план работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим МБОУ.

6.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и представляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему МБОУ.

6.4. Результаты инновационной деятельности представляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.5. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.

6.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях: а) завершения плановых сроков реализации проекта;

б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;

в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

## 7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность МБОУ предусматривает оформление документации:

- Приказ заведующего о создании творческой группы в рамках инновационной площадки.

- Положение о деятельности инновационной площадки.

- План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.

- Протоколы заседаний.

- Материалы проектной деятельности продукты инновационной деятельности

(дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).

- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

7.2. Обучаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам МБОУ. В качестве общего

результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

7.3. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету МБОУ в конце учебного года. Результаты работы творческой группы

формируются в печатном варианте.

## 8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инноваций, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДУ.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инноваций.

## 9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, ЭОР.

9.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляются возможности участия в различных уровнях конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

## 10. Права и обязанности участников инновационного процесса МБДОУ

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на заседания рабочей группы по подготовке развивающей среды.

- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ, ЭОР.

- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.

- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС;

- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;

- обеспечение качества знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности МБДОУ;

- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;

- за объективность данных, представляемых при проведении анализа и мониторинга. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

Всего в данном документе прошнуровано,  
пронумеровано, скреплено печатью и  
подписано

*в шесть страниц*

Заведующий МБДОУ «Новоселовский  
детский сад «Красная шапочка»

Г.В. Пилежнинская

